

附件一：

单元思政教学设计方案

（注：本表中请勿出现学校信息）

一、基本信息

课程名称	大学英语
课程类别	<input checked="" type="checkbox"/> 大学英语通用英语课程 <input type="checkbox"/> 大学英语专门用途英语课程 <input type="checkbox"/> 大学英语跨文化交际课程 <input checked="" type="checkbox"/> 英语专业课程 <input type="checkbox"/> 翻译专业课程 <input checked="" type="checkbox"/> 商务英语专业课程
教学对象	非英语专业大一学生
教学时长	3 课时
教材名称	《新视野大学英语 读写教程 2》（第三版）
参赛单元	第 二 册 第 二 单元（*单本教材仅填写单元信息） 单元标题 Unit 2 College-The ladder to success?

二、单元思政教学设计方案

1、课程描述（介绍院校特色与教学对象特点，300 字以内）

院校特色：学院贯彻“适应社会需求，实施产教融合，培养优秀人才”的办学思想，立足本地特色产业，以促进就业为导向，建设以工科为主干的专业集群，优先发展信息技术类专业领域，重点突出服装类专业特色；优化整合金融、管理类专业，形成具有比较优势的经管类专业集群；逐步增设教育、大健康等新专业，并系统设计构建专业集群的“公共平台+专业模块”课程体系；建立与之相适应的教学质量保障体系。学生特点：学生普遍英语基础较为薄弱，以前所学的词汇与语法知识的积累远远达不到现代大学英语课堂的要求。学生自主学习能力较差，部分学生只能完成课堂上老师布置的课后练习，不会自己主动找相关的资料扩充子的知识。并且一些学生学习目标不明确。

2、单元教学内容及思政育人目标（介绍单元内容及教师基于本单元内容挖掘提炼的思政育人目标）

2.1 单元教学内容（300 字以内）

本单元共有两篇文章，Section A The humanities: out of date? 和 Section B What college brings us? 着重在课堂上讲解 Section A, Section B 作为泛读，布置学生自主学习，教师在课堂上检测学生自主学习效果。在分析 Section A 文章时会从以下三个方面着手，课前课中和课后。课前会让学生预习课文，然后思考与大学专业相关的几个问题；课中着重分析课文内容和结构，以育人目标为导向，设置与课文内容相关的问题和练习，以便学生掌握文章的细节。了解文章中重难点单词及短语；课后为了巩固学

生所学内容，在学生有了一定知识储备的前提下，设置课后拓展活动，培养学生批判型思维和解决问题的能力。

2.2 思政育人目标（3个以内）

- (1) 让学生掌握人文学科的重要性。
- (2) 让学生了解，在选择专业时，不应仅仅以就业为导向，更应以提升自身各方面的能力为导向。

3、单元思政教学设计（说明在单元教学与评价全流程中融入课程思政的环节与方式，展现知识传递、能力培养与价值塑造有机融合）

3.1 课前

课前在学生预习完课文之后，会让学生把提前布置的翻译作业完成，基础好的学生会让他们试着把中文翻译成英文，基础薄弱的学生会让他们直接欣赏译文，学习一些翻译技巧。目的是一方面学生学到了语言点，掌握了一定的翻译技巧，也让学生了解到在大学期间他们的义务和责任。

原文：大学阶段，“恰同学少年，风华正茂”，有老师指点，有同学切磋，有浩瀚的书籍引路，可以心无旁骛求知问学。此时不努力，更待何时？要勤于学习、敏于求知，注重把所学知识内化于心，形成自己的见解，既要专攻博览，又要关心国家、关心人民、关心世界，学会担当社会责任。

——习近平 2014 年五四青年节在北京大学师生座谈会上的讲话

译文：

In college days, “Young we were, schoolmates, at life’s full flowering.” One can totally throw oneself into seeking knowledge without any distractions, learning from teachers, exchanging views with classmates and rummaging through piles of books. So there is no reason not to study hard. Work hard, acquire more knowledge and turn what you have learned into your own views and ideas. I hope that you will not only concentrate on book knowledge but also care about the people, the country and the world, and assume your responsibility for society.

3.2 课中

Step I Lead-in (15 分钟)

在课文导入环节，设置一个头脑风暴的活动，让学生尽可能多的用英文说出一些关于大学专业的单词，

如：新闻学 Journalism 建筑学 Architectonics 管理学 Administration 物理学 Physics

经济学 Economics 药学 Pharmacy 心理学 Psychology 电子学 Electronics

分析化学 Analytical Chemistry 气象学 Meteorology 植物学 Botany 免疫学 Immunology

然后给出两个问题 1. What's your major? Why did you choose your major? 2. What's your ideal job after graduation? 把全班学生分为 6 组，让他们分组讨论，三分钟讨论之后，每组选出一个代表来陈述他们的观点。单词头脑风暴的活动可以让学生熟悉掌握专业的单词，问题讨论的环节，一方面培养学生团队合作的能力，另外一方面让学生认真思考，他们为什么会选择他们所学的专业，所选专业是不是他们心目中理想的专业，他们未来的就业方向是什么，把专业与未来的工作联系起来，老师在总结问题观点的时候要指出，学好专业专业知识除了可以让我们掌握特定领域的专业技能，提高我们在该领域内的竞争力。其次，学习专业还能培养我们的分析和解决问题的能力，帮助我们理清复杂的情况并寻找最佳解决方案。此外，学好专业也能培养我们的沟通能力和团队合作精神，因为在工作中经常需要与他人合作完成任务。同时，专业学习还能培养我们的自学能力和持续学习的意识，使我们能够不断更新知识，适应社会发展的需求。总之，学好专业可以培养我们的综合能力，使我们在职场和生活中更加成功。这些问题都是作为大一新生应该思考的问题，也可以明确他们的学习目标，甚至人生目标。

Step II Global reading (30 分钟)

在 Global reading 部分，目的是培养学生快速阅读的能力，还有就是让学能从整体上了解文章内容。在这一环节我会设置三个任务。

任务一：给学生三分钟快速浏览课文，然后思考以下两个问题。1. Is the passage argumentative, descriptive or narrative? 2. What's the author's purpose of writing this passage?这两个问题相对比较简单，学生可以通过文中的关键词和阅读每段的首尾句来得出答案。通过快速阅读文章，学生首先了解作者写这篇文章的思想目的，为后面进一步分析课文做下铺垫。

任务二：给学生五分钟，让学生仔细阅读文章，然后给文章分段，分析课文的结构。老师进行总结。

Part 1 (Para. 1-5) Introduction: Humanities are now in bad shape,but they bring true value to human beings.

Part 2 (Para. 6 - 9) Body: The true value that the humanities bring to people's lives. Part 3 (Para. 10)

Conclusion: Humanities will not be outdated. 这个任务相对比第一个任务要难，在学生不能总结出每一部分的大意的时候，老师可进行指导，带着学生查找文中的关键信息，然后让学生对每部分的大意进行填空，这样降低了任务难度，也能提高学生学习的积极性，学生的注意力也不容易分散。在分析课文

内容时，学生了解到为什么越来越多的学生不学习人文学科转而选择一些能帮助未来择业的专业，这样的现象背后的原因是什么。但这样的选择是对的吗，显而易见这样肯定是不对的，人文学科有它的价值所在，这些价值往往是有些人忽视的。

Step III Detailed reading (70 分钟)

这部分是仔细阅读，仔细分析文章内容，让学生掌握文章细节。

首先让学生通过周易，北齐书中的句子了解什么是人文，从而与文章的主题联系起来。

1. The theme of Text A is about humanities. Please read the following sentences which introduce humanities (Renwen) in Chinese culture and answer the following questions.

1) 观乎天文，以察时变；观乎人文，以化成天下。

——《周易·象上》

By observing heavenly patterns, we can learn about the change of times; by observing human cultural patterns, we can educate the people and build a thriving, prosperous, and refined society.

2) 夫玄象著明，以察时变，天文也；圣达立言，化成天下，人文也。达幽显之情，明天人之际，其在文乎？

——《北齐书·文苑传序》

When the movement of celestial bodies is manifest, we can infer from it changes of the times, which is about the distribution and movement of celestial bodies as well as climate change. When sages disseminate their visions in writing to educate the people and build a thriving, prosperous, and refined society, that is about human culture. To learn about the actual changes of the visible and the invisible and the subtle relations between heaven and humans, it is essential to study both natural phenomena and human culture.

Q: How do you understand *Renwen* based on traditional Chinese culture? How has the meaning of *Renwen* developed in modern days?

通过以上两个句子，让学生了解到，人文包含了礼乐教育、法典制度所创造的文化伦理进步，以及等级和谐的社会秩序。人文与天文形成鲜明对比，后者研究包括太阳、月亮和恒星在内的天体。人文也泛指人的事务，即行为、风俗和人的状态。近代以来，在西方文化的影响下，人文既指人类社会中的

文化现象，也指人文学科，是研究人类文化的学科，如历史、哲学、文学等，关注人类思想和行为。通过学习课文，给学生补充课外的中国传统文化知识也是有必要的。

2. Please read Paragraphs 6-7, then discuss with your classmates about the importance of humanities.

本文着重介绍了人文学科的重要性，让学生仔细阅读文章，在第六七段查找表达人文学科重要性的句子。如：Studying the humanities improves our ability to read and write. ... (para.6)

Studying the humanities makes us familiar with the language of emotion and the creative process. ... (para.7)

通过文章作者的思想，让学生了解到，人文学科并没有人们认为的那么没有用处，它的价值还是有很多的。人文教育是现代教育的重要组成部分，也是现代教育的基石和基础。一个人的人生观、价值观、世界观，以及一个人的修养，都需要从人文教育中获得。在知识经济时代，人文学科不仅关系到人的自由和全面发展，而且有助于人的创造能力的培养。在强调科学技术极端重要性的同时，社会也应该重视人文学科，这也是经济发展的动力。

3. Please read the sentences from Paragraph 8, then watch the video on the next slide and take notes to complete the following tasks.

Perhaps the best argument in favor of the humanities is the scope of possibilities that are widely open to us. ...

If we include studying the humanities, we can make breakthroughs on many barriers and are limited only by our effort and imagination. (para.8)

Task 1: Based on the notes to fill in the blanks below.

For these children, who have barely left the mountains where they were born, joining a rock band is quite the experience. It all happened because of a teacher, Gu Ya, who came four years ago to teach at the primary school located some 2,900 meters above sea level. “The biggest change in my students is that they are more willing to communicate with me, more confident and happier. Working in such an atmosphere makes me feel fulfilled.” Gu Ya is a Chinese teacher in the school. He was a member of a rock band. In 2017, the school was provided some instruments and Gu Ya started teaching his students how to play them. “I just taught a few of them at first, and I didn’t expect them to learn so fast. Then I decided to have more kids join in. I posted their performances online and received some donations to buy more instruments.”

这部分一方面锻炼学生的听力能力，也能让学生了解到艺术给孩子们带来更多的东西，像艺术类人文

学科培养了学生的沟通、分析和解决问题的能力，这些技能在各个职业领域都具有重要价值。例如，律师需要通过研究法律文献和运用逻辑思考来辩护或起诉案件；企业家需要了解人类行为和文化背景，以开发市场和推广产品。

Task 2: How do the students change in the rock band? What does music, one of the humanities, bring to them?

They are more willing to communicate with the teacher, more confident and happier. Music helps the students living in the remote mountainous area see the world outside and broaden their horizons. It is a great way to inspire students' creativity and learning initiative, further improve their humanistic quality and promote the development of primary education.

艺术让孩子们更愿意与老师交流，更自信，更快乐。音乐帮助生活在偏远山区的学生看到外面的世界，开阔他们的视野。它是激发学生创造力和学习主动性，进一步提高学生人文素质，促进小学教育发展的重要途径。

4. Please read the sentences from Paragraph 10 and answer the question that the author puts forward in the title: the humanities, out of date?

In summary, the humanities help to create well-rounded human beings with insight and understanding of the passions, hopes and dreams common to all humanity. ... They are as useful and relevant in our modern age as they have always been. ... (para.10)

这个问题的设置，让学生了解人文学科并没有过时。尽管学习人文学科不会带来立竿见影的经济效益或改变人们的生活条件，但它往往可以改变人们的观念，影响人们的世界观。受到人文学科微妙而积极影响的人可以在工作中取得更大的成功。从这个意义上说，人文学科的作用是“大用”。它的价值不能用短期经济效益来衡量，而是从长远来看。它可以产生巨大的效益，包括经济效益。

5. Language focus

这部分让学生学习语言知识，掌握重难点词汇，分析句意和句子结构，为写作翻译阅读打下基础，在学习语言知识的过程中，举得例句也是很好的思政材料。

(1) defect n. [C] a fault in sth. or sth. 缺点；欠缺；不足之处

If college students only learn knowledge about science and engineering majors, it may cause defect in their career decision in the future.

Translation: 如果仅仅学习理工科知识, 那么大学生将来择业会有知识缺陷。

v. leave a country, political party, or organization to go to another one 背叛; 叛逃

There have been several senators defecting from the ruling party.

Translation: 执政党方面已经有几位参议员倒戈了。

词形变换:

defection n. 背叛

defective adj. 有缺陷的, 有缺点的

defectiveness n. 有缺陷, 缺乏

在表示“人的缺点, 设计制造方面的缺点或者缺陷”时, 名词 defect 和 deficiency 的词义相近。

physiological defect / deficiency 生理缺陷

The new car had to be withdrawn from the market because of a mechanical defect.

Translation: 这款新汽车因有机械缺陷, 必须被撤出市场。

The deficiency of this plan is very clear, so it can't possibly succeed.

Translation: 这项计划的缺陷是很明显的, 所以它不可能成功。

但表示“缺少; 不足”(shortage)时, 只可用 deficiency。

There are serious deficiencies in the numbers of suitable aircraft

Translation: 符合要求的飞机数量严重不足。

(2) persist (fml.) continue to exist 继续存在; 持续

If the bad weather persists, the farmers will suffer great losses this year.

Translation: 如果恶劣天气持续, 农民今年将遭受巨大的损失。

continue to do sth., although this is difficult, or other people oppose it 坚持; 执意

Students must persist in their efforts if they wish to do well.

Translation: 学生如果想取得好成绩就必须坚持努力

persist 可用于表示“继续存在；持续”，尤其用于不好的事情，而 insist 没有此意。

persist 用于表示“坚持”时，表示“坚持反复做一件事”，后接介词“in”，多用于褒义，指坚持继续做某事，有时用于贬义，指“不听劝告；顽固坚持”。

Her mother tried to persuade her to go to bed early, but she persisted in working until the small hours.

Translation: 她的母亲劝她早点睡，但她仍坚持工作到凌晨。

insist 用于“坚持”时，表示“坚持做某件事（尤指麻烦或令人讨厌的事）”，后接介词 on。

She insisted on washing her hair just when I wanted to have a bath.

Translation: 当我想泡个澡时，她还在那洗头。

(3) Sentence analysis:

Once the dominant pillars of university life, the humanities now play little roles when students take their college tours. These days, labs are more vivid and compelling than libraries. (Para.3)

Meaning: The humanities that once dominated universities life now play a trivial role when students have their college visits; nowadays, labs are more eye-catching and fascinating than libraries.

句子分析，可先从句子结构分析开始，弄清结构是理解句子的前提。

Step IV Further reading (20 分钟)

这部分让学生进一步阅读，让学生了解到人文学科对一个国家的重要性。人文学科在塑造国家形象、培养公民素质、传承文化、推动社会进步等方面发挥着重要作用。一个拥有良好的人文学科教育体系的国家，将更具凝聚力、创新力和竞争力。学好人文学科是很有必要的。

(1) The development of humanities is an inevitable requirement to enhance the soft power of national culture. China has made remarkable achievements in economic development and become an important economic power in the world. China's social sciences should keep pace with the development of humanities, so as to meet the needs of this age and the development of the country and the nation. With regard to the function and role of the humanities in the development of a country and a nation, we should not only focus on

short-term benefits, but also take a long-term perspective and see their great benefits to the development of a country and a nation.

发展人文学科，是提升国家文化软实力的必然要求。现在，中国经济发展已经取得举世瞩目的成就，成为国际上举足轻重的经济大国。中国的社会科学要跟上，人文学科也要加快发展，以适应时代的需要、国家和民族发展的需要。关于人文学科对国家和民族发展的功能和作用，我们同样不能只看短期效益，而要有长远眼光，看到其对国家和民族发展的“大用”。

——《大家手笔：人文学科有“大用”》（2018年12月刊载于《人民日报》）

(2) Histories make men wise; poets witty; the mathematics subtle; natural philosophy deep; moral grave; logic and rhetoric able to contend. Abunt studia in mores.

读史使人明智，读诗使人灵秀，数学使人周密，科学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑修辞之学使人善辩；凡有所学，皆成性格。

——弗朗西斯·培根《论读书》

(3) Writers, artists and theorists strengthen cultural confidence, serve the people with fine works, and guide the public with high moral standards.

文学家、艺术家、理论家要坚定文化自信、以精品奉献人民、用明德引领风尚。

(4) Cultural, literary and artistic workers should participate in practices, carefully observe people's lives and express people's aspirations. Philosophy and social sciences workers should conduct more field surveys and research to gain knowledge of people's living conditions.

文化艺术工作者要走进实践深处，观照人民生活，表达人民心声。哲学社会科学工作者要多到实地调查研究，了解百姓生活状况。

Step V Assignment 作业

合理的作业布置能够有效地帮助学生巩固知识、提高学习能力、培养学习习惯和启发创新思维。

(1) 根据学生的学习和讨论，尝试寻找更多的材料，并就“人文学科远未过时”的主题写一份报告。

(2) 复习 A 篇文章，预习 B 篇文章，然后思考这两篇文章的联系。

(3) 复习重难点词汇及句子，做课后的翻译练习。

3.3 课后

(1) 课后我会让学生去图书馆查找人文学科相关的资料，并摘抄下来，下节课在课堂上进行 presentation. 可以锻炼学生自主学习的能力，还能积累观点，提升学生的人文素养。

(2) 让学生设置问卷，在学院内随机对 100 名学生进行问卷调查关于他们对人文学科的看法，下节课对调查结果进行汇报。

4、教学设计反思（总结本单元课程思政教学设计创新点及改进方向，500 字以内）

在进行课程思政时，我的教学内容有所创新：通过扩展教材内容，引入新领域和热点问题，使思想政治教育涵盖更广泛的知识领域，更贴切地反映社会发展和时事动态。教学方法也有所创新：通过采用多元化的教学手段和活动形式，比如案例分析、小组讨论、角色扮演等，增加学生参与度，提高思想政治教育的互动性和趣味性。还会课内课外相结合开展课程思政。在正式课堂上，我会有针对性地安排教学内容和活动，引导学生思考社会现象、价值观念等问题，培养学生正确的思想观念和道德品质。而课外我会让学生通过社会实践等方式，将思想政治教育融入到学生的日常生活中。这种形式具有更加灵活多样的特点，能够更好地满足学生的兴趣和需求，提高学生参与度和积极性。但不足之处就是，对于一部分学生来说，思政课程可能缺乏吸引力，难以激发他们对思想政治的兴趣与热情，影响了教育效果的实现。一些学生认为课程思政与他们所学专业的知识关系不大，缺乏对专业的实际指导和帮助。为了解决这些问题，需要教师丰富课程内容，增加与实际问题的联系；引入多样化的教学方法和评价方式，激发学生的参与兴趣；同时，也需要借助新的教育技术手段，如信息技术、在线教育等，提升课程思政的互动性和有效性。

5、补充思政教学资源列表（如有）（视频、音频及文本资源均不超过 3 个）

资源名称	来源	网址（如有）	内容简述
教育工作者试图通过教学探索艺术的奇迹	CGTN	https://news.cgtn.com/news/2020-07-09/Educators-tr-y-to-explore-wonders-of-a	故亚，一个中文老师，同时也是一个乐队的成员，他把乐器演奏

		rt-through-teaching-RZoE d1TWHS/index.html	带到大山，让大山的孩子们也能演奏乐器，没想到这些小孩学习的速度很快，越来越多的小孩加入，艺术丰富了大山里面小孩的生活，同时音乐或者艺术课也在许多学校教育中扮演重要的角色。

（注：本单元思政教学设计方案请使用中文填写，以教材名称+单元名称命名<命名示例：《新视野大学英语（第四版）读写教程 1》Unit 1 Fresh Start>，以 WORD 文档格式上传至大赛网站 heep.fltrp.com/szds）